

## Reprise des cours à partir du jeudi 28 mai – Néerlandais- 2B

### Exercices de révision : OTT et VTT

#### OTT : RAPPEL

Le présent se forme à partir du radical du verbe en ajoutant les terminaisons suivantes :

PERSONNES	FORMULE	EXEMPLES
Ik	radical + Ø	werk
Je/jij	radical + t	werkt
U	radical + t	werkt
Hij/Ze/Het	radical + t	werkt
We	radical +en = infinitif	werken
Jullie	radical +en = infinitif	werken
Ze	radical +en = infinitif	werken

#### Remarque

Lorsqu'on inverse la place du sujet et du verbe (après un complément ou à la forme interrogative par exemple), le verbe conjugué à la 2<sup>e</sup> personne du singulier forme familière ne prend pas de terminaison : *Je werkt* → *Werk je ?* MAIS *U werkt* → *Werk U ?* (sauf si le t fait partie du verbe: *zitten* → *Je zit* → *Zit je?*)

#### EXERCICES

##### Choisis la bonne terminaison

1. Ik spreek twee talen.
2. Hij komt nooit op zaterdag.
3. Je woont in de provincie Antwerpen.
4. Erika drinkt een glas water.
5. Het regent hard vandaag.

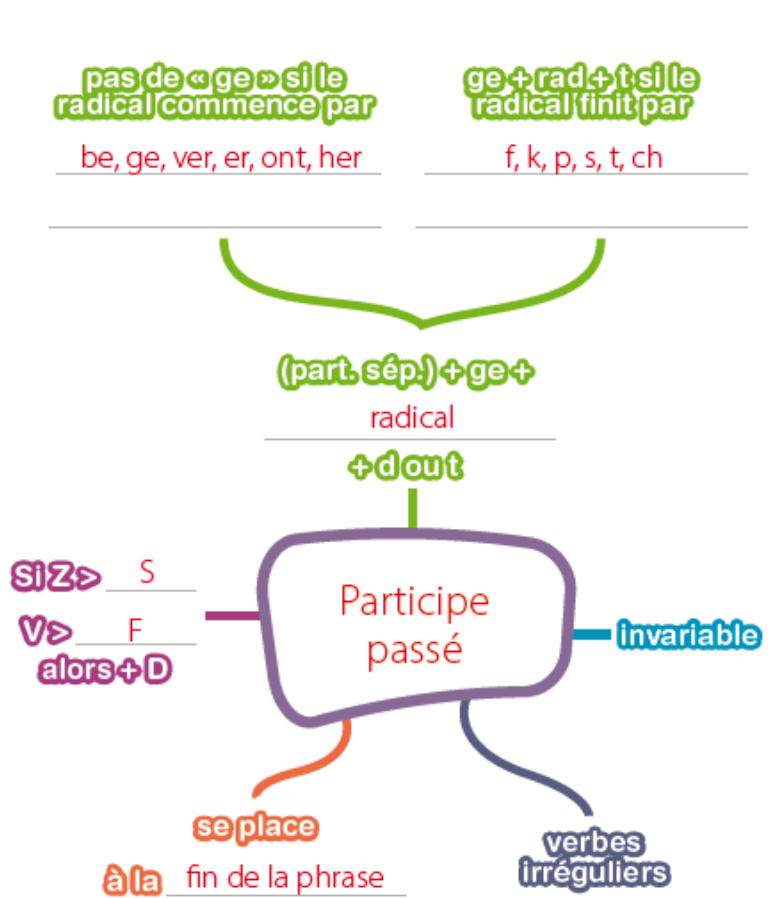
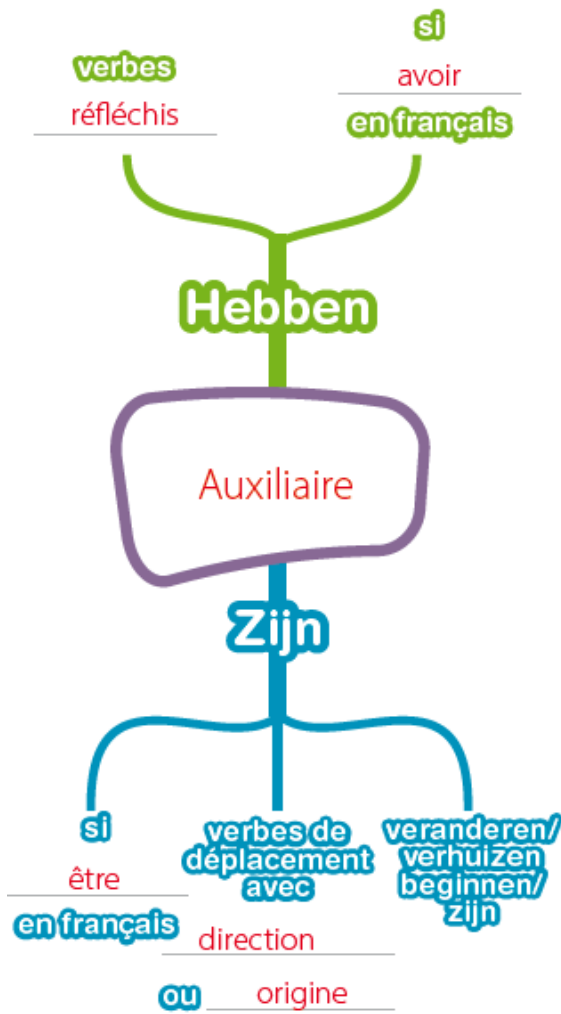
##### Conjugué au présent

1. Ik (kijken) vaak naar TV.
2. In het weekend (slapen) hij tot 10.00 uur.
3. Anneleen (zingen) heel goed.
4. Mijn vader en ik (gaan) elke woensdag naar het zwembad.
5. Jullie (maken) je huiswerk.
6. Je (zwemmen) heel snel.
7. Cindy (opbellen) haar moeder.
8. Ik (luisteren) naar muziek.

9. Vader (koken) elke vrijdag spaghetti.
10. Vandaag (lezen) ik een roman voor mijn les Frans.
11. Meneer Vanderpoorte (kopen) elke morgen een krant.
12. De leerlingen van mijn klas (praten) te veel.
13. Elke dag (nemen) hij de bus.
14. Mijn beste vriendin (terugkomen) om 13.00 naar huis.
15. Je (spelen) voetbal op donderdagnamiddag.

1. Ik **kijk** vaak naar TV.
2. In het weekend **slaapt** hij tot 10.00 uur.
3. Anneleen **zingt** heel goed.
4. Mijn vader en ik **gaan** elke woensdag naar het zwembad.
5. Jullie **maken** je huiswerk.
6. Je **zwemt** heel snel.
7. Cindy **belt** haar moeder **op**.
8. Ik **luister** naar muziek.
9. Vader **kookt** elke vrijdag spaghetti.
10. Vandaag **lees** ik een roman voor mijn les Frans.
11. Meneer Vanderpoorte **koopt** elke morgen een krant.
12. De leerlingen van mijn klas **praten** te veel.
13. Elke dag **neemt** hij de bus.
14. Mijn beste vriendin **komt** om 13.00 naar huis **terug**.
15. Je **speelt** voetbal op donderdagnamiddag

# VTT: Rappel



## Exercices

### Conjugué au VTT

Verleden week **heb** ik mijn verjaardag **gevierd** (vieren) en

**heb ik** een feest **georganiseerd** (organiseren).

Ik **heb** veel vrienden **uitgenodigd** (uitnodigen).

Mijn moeder **heeft** het eten **klaargemaakt** (klaarmaken).

Ik **heb** de tafel **gedekt** (dekken).

In de namiddag **hebben** de jongens op internet gesurft (surfen)

en **hebben** de meisjes in de tuin **gespeeld** (spelen).

We **hebben** ook naar mijn nieuwe cd's **geluisterd**. (luisteren)

Daarna **heeft** iedereen veel gedanst (dansen).

Mijn vader **heeft** veel foto's gemaakt. (maken).

Ik **heb** me goed **geamuseerd** (amuseren).

Maar dan **heb** ik mijn kamer opgeruimd (opruimen) en







**heeft** mijn moeder de keuken **schoongemaakt** (schoonmaken).

Ik **heb** nog mijn pen vriendin opgebeld (opbellen) en

ik **heb** alles **verteld** (vertellen).

We **hebben** 50 minuten samen gepraat (praten) !

## Qu'a fait Wim la semaine dernière ?

<u>Maandag</u> 	<u>Donderdag</u> 
<u>Dinsdag</u> 	<u>Vrijdag</u> 
<u>Woensdag</u> 	<u>Weekend</u> 

1. Op maandag heeft Wim zijn huiswerk gemaakt.
2. Op dinsdag heeft Wim een krant gelezen.
3. Op woensdag heeft Wim gefietst.
4. Op donderdag heeft Wim de tafel gedekt.
5. Op vrijdag heeft Wim voetbal gespeeld.
6. In het weekend heeft Wim naar muziek geluisterd en afgewassen.

## De OVT van hebben en zijn (Kendoe pagina 170)

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

### 20. Wat een zotte zaterdag!

**Situatie 1** Na het feestje blijven Mathys en Nico bij een vriend logeren. De mama van Nico heeft al twee sms'jes gestuurd maar Nico antwoordt niet. Ze is boos.

**Taak 1** Lees de berichtjes van de mama. Wat wil ze weten? Antwoord mondeling in het Frans.

**Situatie 2** Nico antwoordt eindelijk via Viber. Hij vertelt over zijn zotte zaterdag.

**Taak 2** Lees het berichtje van Nico. Wat heeft hij tijdens het feestje gedaan? Antwoord in het Frans!



Viber



Hallo mama,

Ik heb me gisteren heel goed geamuseerd!!!

In de namiddag ben ik met Mathys naar de bioscoop geweest. We hebben naar een komedie gekeken. We **hadden** de beste plaatsen van de hele zaal. Daarna zijn we naar een snoepwinkel gegaan en we hebben een beetje snoep gekocht.

We hebben 's avonds lekkere pizza's gegeten en dan hebben we ons klaargemaakt voor het carnavalsfeest!

We zijn naar het feestje gefietst. Het **was** fantastisch! We hebben gezonde hapjes gegeten en mocktails gedronken: dat zijn cocktails zonder alcohol. Iedereen **was** verkleed. Alle vrienden **hadden** grappige kleren aan en **waren** heel goed verkleed. Ik heb veel foto's gemaakt. Ik heb ze op Facebook gezet ;-).

We hebben naar muziek geluisterd en ik heb veel gedanst. Ik heb met sympathieke meisjes kennisgemaakt. We hebben lol gemaakt. Ik **had** mijn smartphone mee. Er **waren** superveel coole liedjes op mijn gsm en die heb ik op het feestje laten spelen. Mathys **was** dol op het liedje van Kraantje Pappie: hij kan zelfs al het refrein meezingen!

We zijn rond middernacht naar bed gegaan en we hebben nog veel gebabbeld. Nu zijn we wel een beetje moe...!

Kusjes! Tot straks

Nico

Zaterdagmiddag:

- ▶ Aller au cinéma
- ▶ Regarder une comédie
- ▶ Aller dans un magasin de bonbons
- ▶ Acheter un peu de bonbons

Zaterdag vóór het feestje:

- ▶ Manger des pizzas
- ▶ Se préparer pour la fête

Zaterdagavond tijdens het feestje:

- ▶ Aller à la fête à vélo
- ▶ Boire des mocktails
- ▶ Manger des amuses-gueules sains
- ▶ Faire des photos
- ▶ Mettre les photos sur Facebook
- ▶ Écouter de la musique
- ▶ Danser beaucoup
- ▶ Faire connaissance avec des filles sympas
- ▶ S'amuser
- ▶ Aller au lit
- ▶ Parler beaucoup une fois au lit

Regarde les verbes surlignés dans le texte. Il s'agit des verbes venant des infinitifs...**hebben**..... et.....**zijn**.....

Peux-tu compléter le tableau ci-dessous ?

	Zijn	Hebben
Imparfait singulier	was	had
Imparfait pluriel	waren	hadden

Exercices Kendoe page 172

## Conjugué à l'OVT (= imparfait)

1. Ik heb een mooi rapport. ► Ik had een mooi rapport.
2. Het is mooi weer in Italië. ► Het was mooi weer in Italië.
3. We hebben een zwarte hond. ► We hadden een zwarte hond.
4. Hij heeft een computer in zijn kamer. ► Hij had een computer in zijn kamer.
5. Ik ben jullie leraar Frans. ► Ik was jullie leraar Frans.

### ► 2. Vul in met het werkwoord "zijn" in de OVT.

1. Ik was nerveus tijdens mijn examen.
2. We waren met onze grootouders op vakantie.
3. Ze (pluriel) waren heel moe.
4. Was je ook verkleed?
5. Het weer was regenachtig en koud.



### ► 3. Vul in met het werkwoord "hebben" in de OVT.

1. We hadden veel huiswerk voor Frans.
2. Ik had lekkere taarten gemaakt.
3. Jullie hadden een groen T-shirt en een groene broek voor het verkleedfeestje.
4. Jeroen had een groot huis.
5. Je had veel snoepjes in je brooddoos.

### ► 4. Vul in met het werkwoord "hebben" of "zijn" in de OVT.

1. We waren heel blij want we hadden goede punten op ons rapport
2. Ik was boos want ik had een vlek op mijn broek.
3. Toen ik 3 jaar oud was, was ik vaak ziek.



## Woordenschattoefening (Kendoe p.150)



### 6. Activiteiten bij een vriend(in) / Activités chez un(e) ami(e)

<input type="checkbox"/>	bij een vriend logeren	loger chez un ami
<input type="checkbox"/>	bij een vriend op bezoek gaan	rendre visite à un ami
<input type="checkbox"/>	met vrienden afspreken	donner rendez-vous à des amis
<input type="checkbox"/>	vrienden ontmoeten	rencontrer des amis
<input type="checkbox"/>	thuisblijven	rester à la maison
<input type="checkbox"/>	lang slapen	dormir longtemps
<input type="checkbox"/>	uitrusten	se reposer
<input type="checkbox"/>	nietsdoen	ne rien faire
<input type="checkbox"/>	pizza's eten	manger des pizzas
<input type="checkbox"/>	naar het restaurant gaan	aller au restaurant
<input type="checkbox"/>	dammen	jouer aux dames
<input type="checkbox"/>	op de spelconsole spelen	jouer à la console de jeux
<input type="checkbox"/>	selfies/filmpjes maken	faire des selfies/des films
<input type="checkbox"/>	naar een film/video kijken	regarder un film / une vidéo
<input type="checkbox"/>	naar een (verkleed)feestje gaan	aller à une fête / soirée (déguisée)
<input type="checkbox"/>	naar de stad gaan	aller en ville
<input type="checkbox"/>	naar de fitnesszaal gaan	aller à la salle de fitness
<input type="checkbox"/>	aan sport doen	faire du sport
<input type="checkbox"/>	vissen	pêcher
<input type="checkbox"/>	waterspelletjes spelen	jouer à des jeux d'eau
<input type="checkbox"/>	gezelschapsspelletjes spelen	jouer à des jeux de société
<input type="checkbox"/>	naar de bioscoop gaan	aller au cinéma
<input type="checkbox"/>	vrienden uitnodigen	inviter des amis

### Rappel de 1ère année : le futur

Pour exprimer le futur en néerlandais, tu utiliseras l'auxiliaire « zullen ».

Te souviens-tu de la conjugaison de cet auxiliaire ?

• Au singulier =

• Au pluriel =

Mets les phrases suivantes au futur (Kendoe page 231)

► Zet de volgende zinnen in de OTKT. Gebruik het hulpwerkwoord "zullen".

- a) Ik maak met mijn moeder het eten klaar.  
► Morgen zal ik met mijn moeder het eten klaarmaken.
- b) Tom klimt in de bergen met zijn vader.  
► Tijdens de zomervakantie zal Tom met zijn vader in de bergen klimmen.
- c) De leerlingen en de leraar vertrekken voor twee dagen naar zee.  
► Volgende week zullen de leerlingen en de leraar voor twee dagen naar zee vertrekken.
- d) Julie koopt een nieuw sportpak voor haar wedstrijd.  
► Overmorgen zal Julie een nieuw sportpak voor haar wedstrijd kopen.
- e) We gaan naar het restaurant om mijn verjaardag te vieren.  
► Op zaterdag zullen we naar het restaurant gaan om mijn verjaardag te vieren.

Ecris 2 phrases au futur en utilisant le vocabulaire des activités chez un ami

Pas de réponse standard

Reprends ces phrases, et écris-les désormais au présent et au passé composé (change éventuellement le complément de temps).

Pas de réponse standard

### Rappel: le conditionnel présent

Observe les verbes ci-dessous, conjugués au conditionnel présent. Que peux-tu en déduire ?

« An : *Laten we naar een café gaan. Ik zou graag een fruitsapje drinken.*

Marie: *Ik zou liever naar een restaurant gaan. Daar kunnen we eten. Ik zou graag pasta eten.*

Nicolas: *Oké! Daar gaan we!*”

### Formation:

ZOU + ...infinitif..... (fin de proposition) → au singulier

**ZOUDEN** + .....infinitif..... (fin de proposition) → au pluriel

**Remarque : le souhait et la préférence :**

Pour exprimer un **souhait**, on ajoute, après l'auxiliaire, le mot «.....**graag**..... »

**Ex :** *Ik zou graag een enveloppe hebben (j'aimerais/je souhaiterais)*

Pour exprimer une **préférence**, on ajoute, après l'auxiliaire, le mot « .....**liever**.....»

**Ex :** *Ik zou liever naar de kermis gaan (je préférerais)*

*Exercices:*

**A. Conjugué les phrases suivantes au conditionnel présent**

1. Ze eten pannenkoeken op de dijk.  
**Ze zouden pannenkoeken op de dijk eten.**
2. Ik ruim al de kamers op.  
**Ik zou al de kamers opruimen.**
3. Lezen jullie elke dag de krant ?  
**Zouden jullie elke dag de krant lezen ?**
4. Je helpt je broers in de tuin.  
**Je zou je broers in de tuin helpen.**

**B. Utilise les éléments donnés pour exprimer le souhait ou la préférence**

1. naar Disneyland gaan (SOUHAIT – 1PS)  
**Ik zou graag naar Disneyland gaan.**
2. Engels spreken (PREFERENCE – 3 PS)  
**Hij zou liever Engels spreken.**

**C. Reprends les phrases de l'exercice précédent (activité chez un ami) et réécris-les au conditionnel**

**Pas de réponse standard**

**Rappel : les déterminants possessifs**

1. <b>Mijn</b> (mon, ma, mes)	➤ Katrien is <b>mijn</b> zus.
2. <b>Je /jouw</b> (ton, ta, tes) <b>Uw</b> (votre, vos -forme polie)	➤ Ik heb <b>je</b> boeken in mijn tas. ➤ Meneer, ik heb <b>uw</b> boek.
3. <b>Zijn</b> (son, sa ses)  <b>Haar</b>	➤ <u>Piet</u> heeft een mooi huis. <b>Zijn</b> huis is ook heel groot. ➤ Mama heeft een nieuwe auto. <b>Haar</b> auto is rood.
4. <b>Ons, onze</b> (notre, nos)	➤ We hebben een nieuwe lerares. <b>Onze</b> nieuwe lerares is aardig. (de lerares) ➤ <b>Ons</b> huis is groot. (het huis)
5. <b>Jullie</b> (votre, vos)	➤ Jullie hebben aardige ouders. <b>Jullie</b> ouders zijn aardig.
6. <b>Hun</b> (leur, leurs)	➤ Ze wonen in een oud huis. <b>Hun</b> huis is oud.

#### D. Choisis le bon déterminant possessif

1. Jos: **Zijn**..... haar is lang en gekruld.
2. Ik: **Mijn**.. moeder heet Katrien en heeft kort blond haar.
3. We: **Onze**.. hond is heel aardig.
4. Bert en Mieke: Ik ken **hun** ouders, ze zijn erg aardig en vriendelijk.
5. Jullie: Waar is **jullie** auto ?
6. Je: Wat is **je/jouw** vader vriendelijk !
7. Katrien: **Haar** ogen zijn lichtgroen en haar haar is ros. (roux)
8. Je: **Je/jouw** broer ziet er vriendelijk uit.
9. We : Vandaag is **onze** vader erg moe.
10. John: Nu ruimt hij **zijn** kamer op.
11. Jullie: Jullie wonen in **jullie** nieuwe appartement.

#### Complète avec le déterminant possessif qui correspond au sujet

1. Hij speelt elke dag voetbal met ...**zijn**.....club.
2. Ze zwemt graag op woensdagnamiddag met .....**haar**.....vriendin.
3. Tom houdt veel van .....**zijn**.....familie.
4. Zij gaat naar .....**haar**.....lieve oom. (oncle)
5. Ik vind .....**mijn**.....schooltas niet meer.
6. Op vrijdag ga je niet naar .....**je**..... training.
7. Els en Fred praten vaak met .....**hun**.....ouders.
8. Kookt U nooit met ....**uw**.....vrouw?
9. Ik luister vaak naar .....**mijn**.....lievelingszanger.
10. Thuis spreken we Frans. Frans is dus ....**onze**.....moedertaal.