

Bonjour,

La situation que nous vivons tous en ce moment est exceptionnelle. Nous avons déjà beaucoup travaillé cette année, nous sommes tout à fait au point avec le planning annuel donc pas de panique.

Pendant les trois semaines qui viennent, je te propose d'effectuer quelques exercices afin d'entretenir tes connaissances.

Ce travail ne sera bien sûr, pas évalué.

Voici les exercices que tu pourras réaliser :

1) Afin de prendre de l'avance pour la fin de l'année, il serait intéressant que tu réalises des synthèses sur la matière vue jusqu'à présent si ce n'est pas déjà fait (vocabulaire ET grammaire). Voici la liste des points qui ont déjà été vus:

	VOCABULAIRE	GRAMMAIRE
Getting started	- fonctions langagières de base pour se présenter	- pronoms personnels sujets - déterminants possessifs - les verbes "être" et "avoir" (à toutes les formes) - le présent simple (à toutes les formes)
Unit 1	- sports et loisirs - verbes de sentiments	présent continu (à toutes le formes)
Unit 2	- corvées ménagères - activités quotidiennes	adverbes de fréquence
Unit 3	- vêtements et accessoires - famille	- présent simple/continu - cas possessif
Unit 4	- nourriture et boissons - contenants	- a... / an... - some... / any... - how much? / how many? - there is... / there are...
Unit 5	- chemin - bâtiments et commerces	prépositions de lieu
Unit 6	- métiers - compléments de temps - biographies	- past simple - T.P. vus jusqu'à présent
Unit 7	- activités en vacances - indispensables de vacances	"was" / "were"

2) Tu peux effectuer des exercices en ligne proposés par Scoodle via le code d'accès qui t'a été fourni via le journal de classe au 1^{er} trimestre.

3) Le site « <http://www.anglaisfacile.com> » est une mine d'or pour t'exercer tant au niveau vocabulaire que grammaire. Note le thème souhaité dans la case « recherche » et tu découvriras divers exercices et explications. Chaque exercice peut être corrigé directement en ligne, cela peut te permettre de faire toi-même de la remédiation.

Prends bien soin de toi, à bientôt!