

Texte : Californian weekends



At the weekend, Emma usually gets up at 10 a.m. She brushes her teeth and she gets dressed.

Then, she sometimes meets her friend at the coffee shop in Santa Monica, to have breakfast.

After, they often spend the day in Santa Monica at the beach where they sunbathe, listen to music or read teen magazines.

Vocabulary : to get dressed : s'habiller/ to meet : retrouver ou rencontrer/ to spend the day : passer la journée/ to sunbathe : bronzer/ a teen : un adolescent

COMPRENDRE

1. Lis le texte ci-dessus et coche la bonne réponse.

- | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|
| a. Emma lives in | <input type="radio"/> Santa Monica | <input type="radio"/> Miami |
| b. She sometimes has breakfast | <input type="radio"/> with her parents | <input type="radio"/> a friend |
| c. Emma often goes to | <input type="radio"/> the park | <input type="radio"/> the beach |

2. Trouve dans le texte l'équivalent en anglais des mots suivants.

- a. Déjeuner : _____
- b. Lire : _____
- c. Se lever : _____
- d. Bronzer : _____
- e. Ecouter de la musique : _____
- f. Se brosser les dents : _____
- g. S'habiller : _____

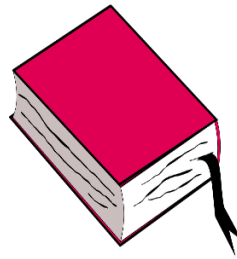
3. Entoure les objets qu'Emma et amie emportent à la plage.



a.



b.



c.



d.

Mots et expressions : « Parler de sa vie quotidienne. (Traduis les phrases ci-après en français!)

✚ **On utilise le présent simple pour :**

Parler de ses habitudes.

I tidy my room. _____

She has breakfast with her parents. _____

Parler de ses goûts.

Emma likes sunbathing. _____

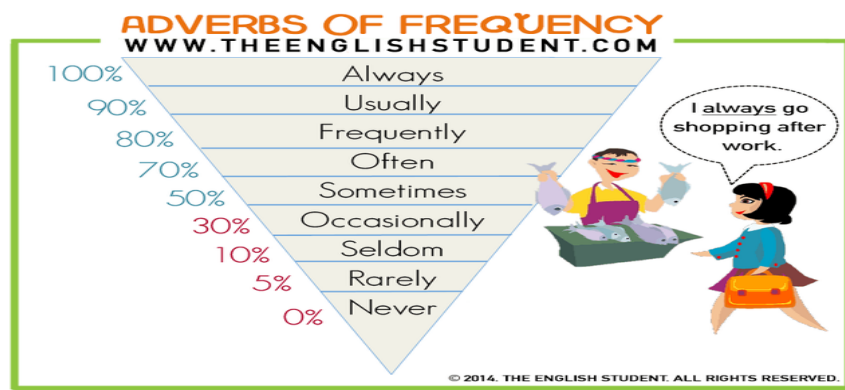
You like music. _____

Parler de ce qui vrai tout le temps.

Babies drinks milk. _____

Water boils at 100°C. _____

✚ **Les adverbes de fréquence :**



S'ENTRAÎNER

1. Observe bien les images ensuite complète les phrases à l'aide d'un adverbe de fréquence qui convient et un des trois verbes suivants : *to watch – to play – to go*

a.



Souvent

b.



Habituellement

c.



Jamais

- a. Jenny _____ *tennis.*
- b. Sean and Bill _____ *television.*
- c. Martin _____ *to the swimming pool.*

2. Mets les phrases suivantes à la forme négative puis à la forme interrogative.

Ex. I play tennis. ➡ I don't play tennis. ➡ Do you play tennis?

- a. They get up early. _____

- b. Sandy drinks tea. _____

- c. She likes tea very much. _____

- d. Her parents prefer coffee. _____

- e. They drink black coffee. _____

3. Comment dis-tu les phrases suivantes en anglais.

- a. Je n'aime pas l'école. _____
- b. Bob joue parfois au football. _____
- c. Est-ce que tu as l'habitude de te lever tard ? _____

- d. Ma sœur ne porte pas de robe. _____

4. A toi de jouer, parle de tes habitudes le weekend. (Utilise des adverbes de fréquence)

Rappel de cours

A. Le présent simple

A la forme affirmative, à toutes les personnes sauf à la 3^{ème} personne du singulier, on forme le présent simple des verbes avec la base verbale, c'est-à-dire l'infinitif sans to.

Exemple : They play volleyball./ I live in a house./ We go to school by bus.



A la 3^{ème} personne du singulier, on ajoute généralement un « **-S** » à la base verbale.

Exemple : She plays volleyball/ He lives in a house.

Dans certains cas, il y a d'autres changements : Quand la base verbale se termine par « **-o, -s, -sh, -ch, -x** » on ajoute alors « **-ES** »

Exemple : He goes to school by bus/ She watches television.

Et quand la base verbale se termine par **une consonne suivie d'un -y**, on transforme le **-y** en **-ies**.

Exemple : He often flies to Paris (to fly = voler)

A la forme négative, c'est l'auxiliaire **do/does** qui porte la négation **not** (don't/ doesn't)

Exemple : I don't drive a bike/ she doesn't drive a bike.

A la forme interrogative, on utilisera également l'auxiliaire **DO et qui porte la conjugaison**.

Exemple : Do you drive a bike?/ Does she drive a bike?

B. L'adverbe de fréquence

Il se place toujours **devant le verbe**.

Exemple : She often dances.

Mais il se place toujours **après un auxiliaire**.

Exemple : I'm never late/ You are always hungry.