



Modalités de contact

1. Je demande à chaque élève qu'il effectue le travail pour **le 25 mai (10h)** et qu'il me l'envoie à l'adresse e-mail suivante : L.vansteen01@gmail.com . Une fois envoyé, tu recevras le **correctif** de la séquence. Si tu ne possèdes pas d'adresse e-mail, demande de l'aide à tes proches pour en créer une ou utilise celle de tes parents/référents. Le correctif sera envoyé **uniquement** par e-mail.
➔ Si tu ne possèdes pas d'imprimante, tu peux écrire tes réponses sur une feuille et me faire des photos avec ton smartphone, ensuite envoie-les moi sur mon adresse e-mail.
2. Cette adresse e-mail sert également pour répondre aux différentes questions que tu te poses concernant l'activité (je me connecte **1** fois par jour en **semaine**).
3. Si tu le souhaites, tu peux aussi me contacter sur **Facebook Van Steen ISM** : je me connecterai pour poster de temps en temps des informations, des précisions et SURTOUT répondre à tes questions (je me connecte **1** fois par jour en **semaine**).

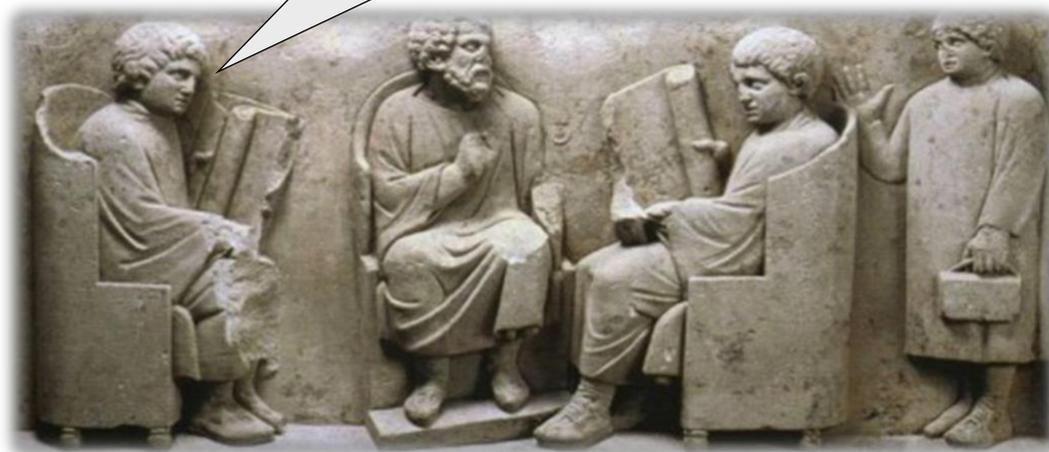
Je t'envoie plein de courage et de bonnes ondes pendant cette période perturbée, je pense fort à toi et à tes proches. J'espère que nous nous reverrons bientôt ! En attendant, essaie de faire ton maximum 😊

Mme Van Steen

L'école à Rome

Voici un bas-relief représentant un instituteur et ses élèves gallo-romains. Que dit l'élève ?
Traduis ses paroles à l'aide du dictionnaire.

Bonus discipulus sum.
Ludi magistri uerbum studiose audio.



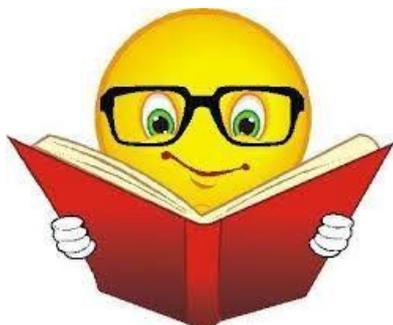
Traduction :

.....

.....

Dictionnaire

- Audire, audio : écouter
- Bonus, a, um : bon
- Discipulus, i : l'élève
- Ludi magister, i : l'instituteur, maître d'école
- Studiose : avec application
- Sum : je suis
- Uerbum, i : la parole



Comparaison entre l'école dans l'Antiquité et l'école aujourd'hui

Pour chaque aspect de la vie d'un écolier romain, voici un **texte** décrivant le fonctionnement d'un objet ou d'une situation qu'il aurait pu rencontrer à l'école, **une image d'un objet antique** et pour finir, **une image de son correspondant moderne**.

Après avoir bien observé les *textes* et les *images* antiques

- Associe-les.
- Ensuite, mets-les en rapport avec un objet de l'école d'aujourd'hui.
- Enfin, justifie pourquoi tu choisis cette association (très brièvement).

Pour t'aider, j'ai déjà fait le premier 😊

Textes « antiques »

1

Le **stylus** est un petit instrument cylindrique de fer, ou d'autre matière dure, long de 8 à 15 centimètres environ, et de quelques millimètres de diamètre, dont une extrémité est effilée et pointue, et l'autre assez forte et aplatie. Les Romains ont beaucoup utilisé le stylet avec des tablettes de cire.

2

Les Romains battaient les écoliers avec la **férula** (formé sur le verbe *ferio* « frapper ») lorsqu'ils n'étaient pas sages à l'école.

3

L'**abaque** est un instrument de calcul à l'aide de cailloux (*calculus*, i).

4

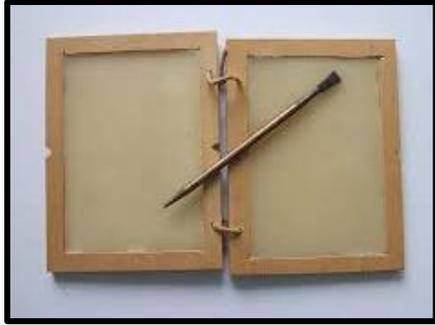
Un **pædagogus** désignait un esclave dont la mission était d'élever et d'instruire le fils de son maître, de l'accompagner à l'école et dans ses promenades, etc.

5

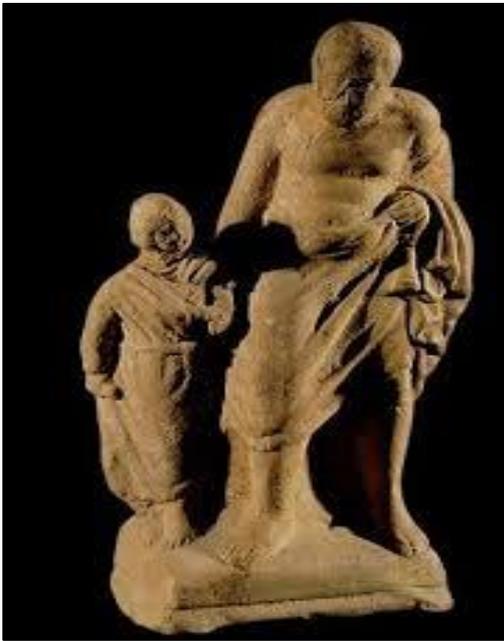
Les tablettes de cire (**tabula, ae**) sont des supports d'écriture effaçables (des tablettes à écrire) et réutilisables, connus depuis la haute Antiquité et qui ont été utilisés jusqu'au milieu du XIX^e siècle.

Images antiques

A



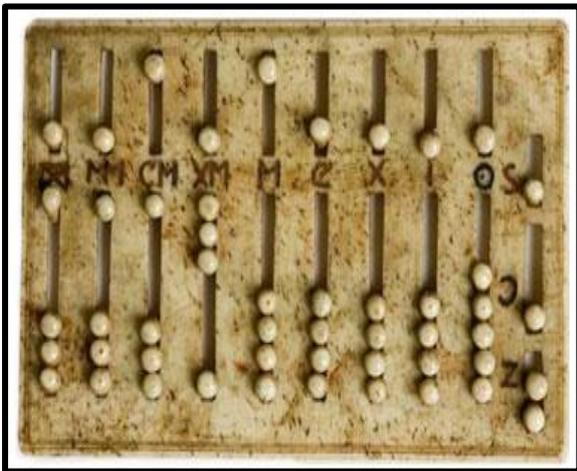
B



C



D



E



Images modernes

Avec quel texte et quelle image antique associerais-tu ces objets de l'école aujourd'hui ? Indique, en dessous de chaque image, le chiffre et la lettre correspondante. Justifie.



Exemple :

J'associe le texte n° 3 et l'image D (lettre)
Car la calculatrice aujourd'hui nous aide à calculer, comme l'abaque au temps des Romains.



J'associe le texte n° et l'image
Car.....
.....



J'associe le texte n° et l'image
Car.....
.....



J'associe le texte n° et l'image
Car.....
.....

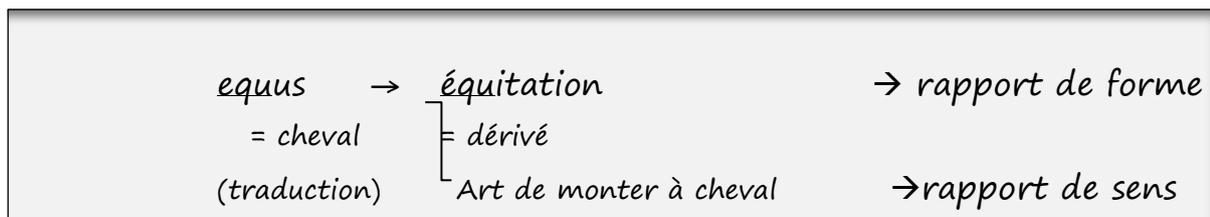


J'associe le texte n° et l'image
Car.....
.....

Jeux de mots : les dérivés

Rappel :

En lisant les mots latins, certains dérivés français peuvent te venir à l'esprit : aqua...aquarium, aqueduc... Mais, au fait, qu'est-ce qu'un dérivé français ? Il s'agit simplement d'un mot français formé à partir d'un mot latin. Il va donc lui « ressembler ». Le mot latin a un double rapport avec son dérivé français : la forme et le sens.



Consigne :

Trouve l'origine latine de ces dérivés en lien avec l'école. Recherche les mots latins dans le dictionnaire à la page suivante.

- Ludique > **Ludus, i : le jeu** 
- Pédagogie >
- Enfance >
- Inscription >
- Puéril >
- Discipline >
- Littéraire >
- Potentiel >
- Scolaire >

Dictionnaire

- Audire,io : écouter
- Bonus,a,um : bon
- Calculus,i : caillou, calcul
- Cantare,o : chanter
- Cena,ae : repas du soir
- Culina,ae : cuisine
- Discere,o : apprendre
- Discipulus,i : élève
- Ferula,ae : la férule
- Fons,fontis : fontaine
- Grammaticus,i : professeur de grammaire
- Habere,eo : avoir
- Imperare,o : ordonner
- Infans, infantis : l'enfant
- Littera, ae : lettre (de l'alphabet)
- Ludus,,i : le jeu
- Magnus,a,um : grand
- Manere,eo : rester
- Non : ne pas
- Paedagogus,i : esclave au service des enfants
- Potentia, ae, f : pouvoir
- Praeceptor,oris : professeur particulier
- Puer,i : enfant
- Quinque : 5
- Rhetor,oris : orateur
- Schola,ae : école
- Scribere,o : écrire
- Sententia,ae : proverbe
- Stilus,i : poinçon pour écrire
- Studiose : avec attention
- Taberna,ae : boutique
- Tablinum,i : pièce avec les archives
- Tabula,ae : tablette
- Timere,eo : craindre
- Triclinium,i : salle à manger
- Uerbum,i : parole
- Uita,ae : la vie

